

!

" #!%&##&'!(#)&! * #+!!
", --./, \$, 0!1 #2!34-!(5, /#&.46#)\$!7' /864\$49+!: -49-# 0

!

						!"
	/	1 !''##%&'\$() *+% , -.' '\$, -/\$, 00''00\$%&'\$-''''/0\$ *1\$%' . &- * # * 23\$% * \$ '' - &, -.' '\$%' , . &' - 2\$, -/\$% * \$04) * +% \$ '5''+0''\$0%4 /'' - %60\$ #'' , +-' - 27\$ \$	2 8 /'' - %13\$, - /\$ ' - 5''0%2, %'' \$ '' /4. , %'' * - , # %'' . &- * # * 23\$ %&' * +''''0\$, - /\$ ' - 0%+4. %'' * - , # /''0'2-\$) +'-.') #''0\$% * \$ 2'' -'' +, %'' \$ -'' 9\$ ' /'' , 0:\$) + * ,'' . %0:\$, - /\$ (, %'' + , #07\$	3 <+'' , # \$, - /\$ /''5''# *) \$ ''11'' '' '' \$ ' - 0% '' '' * - , # \$ * + \$'' = #'' , +'' '' (, %'' + , #0\$ >3\$ '' '' - 2\$, - /\$,) ,) '' \$ % * * #0\$, - '' '' % &'' * +''''0\$ ' - /'' '' '' \$, - /\$. * # '' '' '' #37	PLO 4 ?, %&' + : \$40'' : \$, - /\$, - , #3@'' \$ / , % , : \$ >' > # * 2+ ,) &' . \$, - /\$ * % &' + \$ + '0 * 4 + . ''0\$ * 1\$ (, %'' + , #0\$ ''A%'' - 0'5''#3\$, - /\$. + % . , #37\$	B+ '%'' \$, - /\$) +''0'' - %\$ 0. & * # , + #3\$1' - /' - 20\$, - /\$) + * ,'' . %0\$ ' - /'')'' - /'' - #37\$
,						

610:

640:			D		D	D
650:						
660:		D	D	D		
670:			D	D		

ILO	M a R
A A	

PLO :
 C , a :
 R:
 I/D/M:

I D M

/ 1

2

W effec e a Ac e ca a d
ea ea a d e b .
ea ca e.

3



PLO 4

U ec ca
ed, e, a d
e e e adde
c e ca e e

Reviewing a Curriculum Map

!

"4 0 2\$'&'!

!

!

!

!

=\$.96'5

!

!

!

>.)&-?.&'5!

!

!

!

=))'))#