



!"	#"	\$"	%"	&"	"	("	)"	**	+"
<i>PLOs</i>									
PLO U a	Y ILO D	EPSY Aca C	SLO ca aca	E a a c	I a a	I a b c	a a b		
ac			a c a	a a		CSUEB ba Ca	ac CTC a		

										C	a
										a	a
										aca	c

PLO  
C ca  
a a

									a
PLO I a a	Y ILO C a	EPSY b P c Sc C	SLO A c a c a	E c c	E c c b c				
			aca c c ca		CSUEB ac ba CTC Ca a C				
			c a a a a a cc						

- %&\$1#; 8%1#-\$. /\$, "#\$<0+% (15%0\$F.0.#\$E5%#1&%/ \$<" 05' #++(1&6;\$H::% # \$05-\$ \$1 = F<\$F#5%(1\$<(+#2#\$Q5-\$E5%#1&%/ \$<( ) ) %&&%(5\$, (\$  
 -#) (5&, 10, #\$, "#\$E5%#1&%, /\$%&\$) ##, %52<FE&\$, 05-01-&\$Q5-\$1#2%(50+\$0' ' 1#-%, 0, %(5&&, 05-01-&3\$\$

**"Name of Program"** \$J - #5, % / \$50) # \$( : \$ \* 1 (210) \$ @ # 32\$K0' ' # + (1\$ ( : \$ F' # \$ 5' # \$ % 5 \$ K 8 & % 5 # & & \$ = - ) % 5 % &, 10, % (5A\$

**a. PLOs** \$J - #5, % / \$, " # \$ > LH \$. # \$ 2 \$ 0 & & # & # & # - 3 \$ M 6 # 1 / \$ > LH \$ % & \$, ( \$ . # \$ 0 & & # & # & # - \$ : ( 1 \$ ) 0 &, # 1 / \$ 0, \$ + # 0 &, \$ ( 5' # \$ # 6 # 1 / \$ : % 6 # \$ / # 01 & 3 \$ > LH & \$ % - # 5, % : % # - \$ 0 & \$  
 ) 0 &, # 1 # - \$ @ N A \$ 0 5 - \$ 0 & & # & # & # - \$ @ = A \$ ( 5 \$, " # \$ < 8 1 1 % 8 + 8 ) \$ ) 0 \* \$ 0 1 # \$ 5 ( 1 ) 0 + + / \$ % 5' + 8 - # - \$ % 5 \$, " # \$ Five-Year Curriculum Assessment Plan. \$ \$ ! " # 1 # \$ ) 8 &, \$  
 . # \$ 0, \$ + # 0 &, \$ ( 5 # \$ 0 & # & # & ) # 5, \$ + % &, # - \$ : ( 1 \$ # 6 # 1 / \$ > LH \$ ) 0 &, # 1 # - % 5 . 8, \$, " # 1 # \$ ) 0 / \$ 0 + & ( \$ . # \$ ) ( 1 # 3 \$ \$

**b. ILOs:** J - #5, % / \$, " # \$ 1 # + # 6 0 5, \$ J L H & 3 \$ = & \$ \* # 1 \$ = ' 0 - # ) . % \$ F # 5 0 . # \$ \* ( + % / % # 6 # 1 / \$ \* 1 ( 2 1 0 ) \$ & ' ( 8 + - \$ 0 + % 2 5 \$, ( \$ 0 \$ ) % 5 % ) 8 ) \$ ( : \$, 7 ( \$ J L H & 3 \$ J : \$ 5 ( \$ J L H \$  
 0 + % 2 5 & % # 5, # 1 \$ O \$ % 5 \$, " # \$. ( P 3 \$ J : \$ / # & % # 5, # 1 \$, " # \$ J L H 3 \$ \$

**c. Required Course:** J - #5, % / \$, " # \$ 1 # ; 8 % 1 # - \$ ' ( 8 1 & # \$ 5 0 ) # \$ 0 5 - \$ 5 8 ) . # 1 \$ % 5 \$ 7 " " % " " \$, " # \$ 0 & # & # & # & # 5, \$ % & \$ 0 - ) % 5 % &, # 1 # - 3 \$ ? # ; 8 % 1 # - \$ ' ( 8 1 & # & \$ 0 1 # \$, " # \$  
 ' ( 1 # \$ ' ( 8 1 & # & \$ \$

**d. SLOs** \$J - #5, % / \$, " # \$ ' ( 8 1 & # \$ &, 8 - # 5, \$ + # 0 1 5 % 5 2 \$ ( 8, ' ( ) # @ & A \$, " 0, \$ 0 + % 2 5 \$, ( \$, " # \$ > LH \$ 0 5 - \$, " # \$ 0 & # & # & # & ) # 5, \$ 0', % 6 %, / \$ @ 0 & # 2 5 ) # 5, A 3 \$ Q #, # 1 ) % 5 # \$ % \$  
 FLH @ & A \$ ( 1 % 2 % 5 0 + / \$ \* + 0 5 5 # - \$ &, % + \$ 0 + % 2 5 \$, ( \$ > LH \$ \$

**e. Activity to assess SLO:** \$J - #5, % / \$, " # \$ 0', % 6 %, / \$ ( 1 \$ 0 & # 2 5 ) # 5, \$ . # \$ 2 \$ 0 & # & # & # & # - \$ & 8 " " \$ 0 & \$ 0 \$ \* 1 # & # 5, 0, % ( 5 % \* 1 ( R #', % \* # 1 : ( 1 ) 0 5' # % ' ( ) \* 8, # 1 \$  
 & % ) 8 + 0, # - \$, 0 & D % 0 5 0 + /, % 0 + \* 0 \* # 1 % \* 0 & # \$ &, 8 - / % \* ( 1, : ( + % ( % ' 1 %, % 8 # % \* ( + % / \$ \* 0 \* # 1 % \* 1 ( - 8', % # P " % . % % ( 5 % \* ( &, # 1 % & D % + \$ - # ) ( 5 &, 1 0, % ( 5 %  
 ' ( ) \* 0 1 0, % 6 # \$ 0 5 0 + / & % & \$ \* 1 ( R #', % , " # & % & % ( 1 \$ - % & # 1, 0, % ( 5 3 \$ \$

**f. Assessment Instrument**

**h. Designated Personnel:** J-#5,%/\$\*#1&(5@&A\$1#&\* (5&% .+#\$7'' (\$7%+&' (++#',%050+/C#%05-\$%5,#1\*1#,\$&,8-#5,\$+#015%52\$(8,' ( ) #-\$-0,033\$! ''%&\$ ) 0/%5'+8-#0\$:0' 8+,\$' ( ) ) %,##%0&&#&&) #5,\$' ((1-%50,(1%\$(1\$' (++#2\$0-) %5%&,10,(1\$7'' (\$0&&8) #&\$1#&\* (5&% %&,%/\$:(1\$-0,0\$' (++#',%(5% 050+/%&%%05-\$%5,#1\*1#,0,(533\$

**i. Dissemination Schedule for Program Data/Findings:** ! ''#\$:1#; 8#5' /\$(:-\$%&&#) %50,%52\$-0,0\$, (\$%-#5,%%#-\$&,0D#'' (+-#1&\$@\*1(210) \$ -%1#', (1%#-#\*01,) #5,\$' ''0%1&0\$:0' 8+,%#P,#150+\$0' '1#-%,%52\$. (-%&&#,' 3A\$05-\$, (\$<=>?.\$

**j. How will data be used?** J5' +8-#05,% %\*0,#-\$70/&\$-0,0\$) 0/\$. #8&#-\$, (\$Y' +(&#\$', ''#\$( (\*Z\$B\$'' (7\$7%+&\$